

Ülekantavate pädevuste roll õpimotivatsiooni hoidmisel: eesmärkide seadmine ja enesejuhtimine	
Eesmärk	Arendada osalejate oskusi kõrgkoolis õppijatele eesmärkide seadmise ja enesejuhtimise õpetamisel
Oodatav tulemus	Koolitus annab ülevaate enesereguleeritud õppimise protsessist ning selle suunamise võimalustest kõrghariduses. Koolituse läbinu <ul style="list-style-type: none"> ▪ oskab iseloomustada enesereguleeritud õppimist ja eristada seda teistest õppimise protsessidest ▪ mõistab eesmärkide rolli õpimotivatsiooni hoidmisel ja enesejuhtimisel ▪ mõistab tõhusa eesmärkide seadmise protsessi tingimusi ▪ on kavandanud eesmärkide seadmise põhimõtete rakendamist ainekursuse planeerimisel ja läbiviimisel
Koolituse maht	Kuus tundi: kaks tundi ettevalmistavat lugemist, neli tundi miniloenguid, arutelusid ja praktilisi ülesandeid
Koolituse toimumise aeg	14.12.2018
Koolituse toimumise koht	Tartu, Vaksali 17A
Koolituse kava	<p>1. Mis on enesereguleeritud õppimine ja kuidas see soodustab õppimist?</p> <p>Ilesieisev lugemine raamatust L. B. Nilson (2013). <i>Creating Self-Regulated Learners: Strategies to Strengthen Students' Self-Awareness and Learning Skills</i>. Sterling, Virginia: Stylus.</p> <p>1.1. Nilson, L.B. (2013). <i>What is self-regulated learning and how does it enhance learning?</i> (lugeda lk. 1-12)</p> <p>1.2 Nilson, L.B. (2013). <i>Fostering self-regulated learning from the start</i>. (lugeda lk. 15-24)</p> <p>2. Eesmärkide püstitamine kui enesejuhtimise tööriist ja üldpädevus</p> <p>2.1. Miniloeng: <i>Kuidas seada õppimisega seotud eesmärke?</i></p> <p>2.2 Harjutus: <i>Eesmärkide seadmise õpetamine kõrgkoolis õppijale</i></p> <p>3. Eesmärkide seadmise integreerimine ainekursusesse</p> <p>3.1 Miniloeng: <i>Inimlik planeerimine: dünaamiline ja kohanduv eesmärkide seadmine ning enese-eestvedamine</i></p>

	3.2 Harjutus: <i>Eesmärkide seadmise integreerimine ainekavasse</i>
Koolitaja	Aave Hannus, <i>PhD</i> (psühholoogia)